

## Результати самооцінювання

### Напрямок 4

Назва форми	Завантажено
Напрямок 4. Анкета для батьків	40
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	16
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	15
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	7
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	2
Напрямок 4. Опитувальник для керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника)	2
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	6
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру			
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах			

## Результати самооцінювання

Розпочато	Заповнено
23	23
13	13
15	14
1	1
1	1
2	2
1	1
1	1
1	1

Низький

## Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Стратегія розвитку закладу освіти:	розроблена, схвалена педагогічною радою, але не затверджена засновником
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	визначено місію, візію, проведено попередній SWOT-аналіз ресурсів закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти)
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	враховані особливості діяльності закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі

Узагальнююча інформація. Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь
10. Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу?	Психологічний клімат учасників освітнього процесу, як боротися і подолати емоційне вигорання, булінг, тощо.
10. Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу?	Консультації на різні тематики (психолого-педагогічний супровід, професійне самовизначення, труднощі у навчанні, асоціативна поведінка учнів, міжособистісні конфлікти). Щодо організаційно-методичних питань, щодо проведення діагностики, профілактики та інших заходів тощо

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
22. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу?	так (у яких формах? (наведіть приклади))

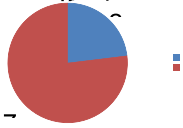
Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
19. Чи вживаєте Ви заходів реагування на звернення учасників освітнього процесу?	індивідуальні бесіди з учнями та батьками, залучення відповідних служб, проведення різноманітних заходів
21. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу?	бесіди, зустрічі, конференції, збори, анкетування, тренінги

# Результати самооцінювання

## Результати анкетування

Педагогічні працівники

---



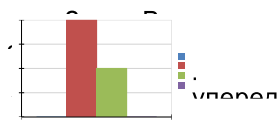
## Результати самооцінювання



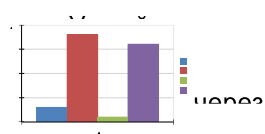
---

Батьки учнів

## Результати самооцінювання



## Результати самооцінювання



## Результати самооцінювання



---

### Здобувачі освіти





## Результати самооцінювання

