

Шановні присутні!

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу нашого закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022 -2023 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, педагоги - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. Цей рік був дуже важким морально і для вчителів, і для дітей та батьків. Але попри всі виклики й непереборні обставини воєнного часу, минулий навчальний рік все ж таки був для всіх нас роком життєдіяльності і життєтворчості.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітної періоду керувалась Статутом Залузького ЗЗСО I-II ступенів, затвердженого рішенням Яворівської міської ради Львівської області від 26 січня 2021 року № 49, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками керівника закладу освіти, законами України «Про освіту» від 15.09.2017 №2145-VII та «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-XI, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Сприйняття реалій сучасного світу вимагає від директора опанування новими технологіями, постійного зростання управлінської компетентності. Розумію, що багато в чому рівень розвитку нашого закладу залежить від мене як керівника. Я несу відповідальність за вибір стратегії розвитку Залузького закладу освіти, за створення команди однодумців, за виконання обраної місії.

Головна моя мета як управлінця - створити навчальний заклад, у якому буде приємно навчатись і працювати, і який даватиме учням і вчителям можливість розвиватися, самореалізовуватися.

Розумію, що керівник навчального закладу повинен ефективно управляти педагогічним колективом. Ставити мету, об'єднувати людей, підтримувати їх ініціативу, вдосконалювати свою майстерність, йти «в ногу» з часом, що я і намагалася робити. У своїй діяльності завжди дотримувалася принципу демократичності і колегіальності в керівництві освітнім процесом. Але, щоб вести колектив за собою, необхідно самому рухатися не зупиняючись.

Розумію, що нині, в час великих соціальних змін, гостро постає питання не тільки про готовність дитини до навчання, скільки готовність навчального закладу взяти на себе відповідальність за формування нової людської особистості, тому в управлінській діяльності за мету вважаю створення освітнього закладу, де можна одержати якісну освіту, де приємно буде і навчатися, і працювати, а результати праці кожного будуть заслужено оцінені.

Зокрема, у мене склалася своя модель управління закладом. Це єдиний ланцюжок спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу: педагогів, учнів, батьків. Ми добре розуміємо, що керівники сучасного освітнього закладу – це і вчителі, і дослідники, і господарі, і менеджери. Тому намагаємося з Людмилою Володимирівною сумлінно виконувати обов'язки кожного з них.

Вважаю, що досягнення навчального закладу – це заслуга усього колективу, а невдача – промах лише директора. Це моя така особиста думка. Тому намагаюся, щоби промахів у роботі було якнайменше.

Згідно з посадовою інструкцією, керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючим персоналом та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контроль виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління.

Основною метою моєї діяльності, вважаю, перш за все, створення умов для навчання та праці учасників освітнього процесу, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах закладу I-II ступенів, забезпечення його функціонування та розвитку, підвищення якості освіти та ефективності виховання здобувачів освіти.

Свій виступ я не буду супроводжувати презентацією, на якій більшість директорів висвітлюють показники у вигляді діаграм, таблиць. Вважаю, що живе слово директора – це те, що потрібно зараз найбільше.

Залузький заклад загальної середньої освіти I-II ступенів Яворівської міської ради Львівської області – це заклад освіти, в якому пріоритети вільного розвитку особистості були і є базовим принципом організації освітнього процесу, завданням якого було і є – зрозуміти кожну особистість, створити атмосферу підтримки здобувачів освіти, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, задоволенню інтелектуальних, емоційних, соціальних потреб. Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність закладу освіти та ліцензований обсяг. У 2022-2023 навчальному році в закладі освіти навчалося від 145 до 140 учнів, працювало – 20 педагогічних працівників та 7 працівників обслуговуючого персоналу. Було 6 Цьогоріч наш штат поповнився ще одним працівником обслуговуючого персоналу - електромонтером з ремонту та обслуговування електроустаткування (0, 5 ст.)

Робота педагогічного колективу було спрямовано на те, щоб: кожен здобувач освіти мав умови та можливості для формування і розвитку ключових компетентностей ( Я думаю, що кожен розуміє, що сума знань, що дається учневі, має велике значення, але це не є єдиний і не головний критерій. Діти не йдуть за знаннями – для цього є Інтернет і дуже багато ресурсів. Дітей слід навчити, як ці знання використовувати, як їх класифікувати, як відрізнити добро від зла і як знайти інформацію, яка потрібна для вирішення життєвої ситуації або професійного виклику. Саме компетентності включають ядро знань, вміння, навички і цінності, через які формується ставлення до різних ситуацій).

Наступне (щоб кожен здобувач освіти мав умови та можливості для поповнення знань у сферах, які цікаві йому й розкривають перед ним нові обрії пізнання; для формування вмінь застосовувати отримані знання упродовж життя; для формування суспільних цінностей; отримання необхідної індивідуальної педагогічної підтримки; для виявлення, розкриття та розвиток неповторного індивідуального таланту.

Щоб кожен вчитель мав умови та можливості для -саморозвитку, самовдосконалення, самоосвіти, самовизначення, самоаналізу, творчості.

Щоб- сім'я, батьки мали умови та можливості:отримувати методичну та психологічну підтримку, навчання та інформацію, яка допомагає зрозуміти своїх

дітей та сприяти їхньому розвитку;отримувати інформації про прогрес та успішність їхньої дитини у закладі; бути реальними учасниками освітнього процесу, ухвалення рішень, формування стратегічної та тактичної політики закладу;здійснювати свій волонтерський внесок у середовище та функції навчального закладу,

Щоб місцева громада, мала умови та можливості формувати ефективну систему забезпечення освітніми послугами мешканців громади; спрямувати ресурси закладу освіти на розвиток громади, громадянської самоорганізації, громадянської активності і самоуправління; мати ефективного партнера в реалізації спільних проєктів, у тому числі надання волонтерської допомоги; залучення учнівської молоді до співпраці.

У своїй діяльності завжди прислухаюся до думок педагогічного колективу, намагаюся створити і підтримувати творчий мікроклімат в колективі педагогів. І нам вдалося створити **такий** мікроклімат в колективі, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. За результатами анкетування педагогічних працівників, на питання- чи керівництво відкрите для спілкування – 76,9% відповіли «так», 23, 1 – « переважно так». Такі ж самі відсотки 76, 9 та 23,1 - на питання « Чи співпрацюють та забезпечують зворотний зв'язок керівництво та педагогічні працівники. Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва. 55,9 % - відповіли «так», 46, 2 – « переважно так». На питання Чи конструктивно вирішуються розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи – 54% відповіли «так», 46 – « переважно так».. Чи завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння? 39,1% вчителів відповіли « так», 52,1% - « переважно так», 8,7 % відповіли « іноді». У роботі з працівниками завжди дотримувалася партнерського стилю керівництва. Вважаю і переконана, що принцип демократичності і колегіальності в керівництві освітнім процесом, керівництві закладом освіти взагалі, дає більший результат, ніж принцип авторитарності.

Залузький ЗЗСО І-ІІ ступенів – це один із закладів освіти району, Яворівської територіальної громади, ефективно функціонування якого обумовлюється командною співпрацею та спільною метою. Наші педагоги працюють творчо, прагнуть успіху та ведуть за собою учнів.

Освітній процес у закладі впродовж 2022 - 2023 навчального року був організований згідно річного та перспективного планів роботи, Освітньої програми навчального закладу на 2022-2023 навчальний рік, планів роботи педагогів-організаторів, класних керівників; гурткової роботи з учнями, плану роботи бібліотеки ; планів роботи предметних комісій відповідних циклів, календарно-тематичного планування з навчальних дисциплін вчителів-предметників, Статуту ЗЗСО, затвердженого рішенням Яворівської міської ради Львівської області від 26 січня 2021 року № 49, ( зараз подали на затвердження новий Статут, у зв'язку зі зміною типу навчального закладу: був ЗЗСО І-ІІ ступенів, буде - гімназія), Положення про академічну доброчесність учасників

освітнього процесу та Положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти нашого закладу.

Минулий навчальний рік знаменний тим, що 5-ий рік продовжила працювати НУШ - нова українська школа - ключова реформа Міністерства освіти і науки, головна мета якої – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. НУШ – це школа, до якої приємно буде ходити учням. Тут мають прислухатися до їхньої думки, вчити критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж має подобатися відвідувати такий навчальний заклад, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння. 1 вересня 2022 року вчителі-предметники перехопили естафету в початківців і тепер саме від них залежатиме успішне впровадження загальнонаціональної реформи на рівні базової освіти у нашому навчальному закладі. Частина педагогів, знаючи наперед про те, що відчинятиме для них двері базової школи, готувалися заздалегідь, мусили в надскладних умовах невизначеності підставити плече й опанувати цю науку, одночасно навчаючись і впроваджуючи вивчене щодень на своїх уроках. Фактично адаптаційний цикл базової освіти став таким не лише для учнівства, а й для вчительства, яке стикнулося з новими викликами: яку модельну навчальну програму обрати, чи створювати власну навчальну програму, чим відрізняються нові курси й підходи, що робити з оцінюванням? І це лише перший рік упровадження. А попереду – завершення першого циклу – 6 клас і початок другого – 7-9 класи.

Рівень освіти у нашому закладі освіти забезпечувався завдяки виконанню освітніх програм на 2022-2023 навчальний рік та наявністю висококваліфікованих, творчих, працьовитих педагогічних кадрів. У минулому навчальному році наш заклад повністю був забезпечений педагогічними кадрами, серед яких двоє педагогічних працівників переступили поріг нашого навчального закладу вперше ( вчитель фізичної культури та вчитель інформатики). При відборі нових кадрів враховувалася фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Педагоги працювали відповідно до своєї фахової освіти.

Інколи порушувався хід освітнього процесу, пов'язаний з умовами правового режиму воєнного стану в Україні. Довелося навчатися за змішаною формою навчання, дистанційно, змінювати структуру навчального року, але все що робилося, робилося для того, щоби навчальний процес був безперервним.

Станом на 1 вересня 2022 - 2023 н. р. освітній заклад, як було вже сказано, був укомплектований педагогічними кадрами. На даний час працює 20 педагогічних працівників, троє з яких, не є основними працівниками. Вважаю, що команда педагогічних працівників нашого закладу, якщо так можна сказати, досить потужна. Із них мають кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії» - 11 учителів, що становить 55% з загальної кількості, п'ятеро з яких мають педагогічне звання «старший учитель», 15% ( 3 ) становлять

педагогічні працівники, які мають кваліфікаційну категорію « спеціаліст І категорії», а кваліфікаційну категорію « спеціаліст» на кінець навчального року - 3 учителів що становить теж 15%, 3 вчителів -розряди Єдиної тарифної сітки ( 15%), один з який має педагогічне звання «старший учитель».

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників в закладі становило 16,8 годин .

Якісний та кількісний склад педагогічного колективу свідчить про наполегливу роботу адміністрації закладу щодо підбору кадрів та підвищення рівня їх професійної майстерності. Значна більшість вчителів закладу – це педагоги, які досконало знають свій предмет, ефективно здійснюють навчальний і виховний процес, вміють працювати з учнями, є не лише викладачами, а і вмілими вихователями учнів. Основним робочим документом, який визначає педагогічну діяльність вчителя та допомагає досягти очікуваних результатів навчання, є календарно - тематичний план. За результатами анкетування, календарне планування розробляється самостійно, але , крім того, педагоги використовують розробки з інтернет-сайтів та блогів, які стосуються викладання предмету ( 1%); зразки, що пропонуються фаховими виданнями (25%); рекомендації МОН України (87,5%); досвід, запозичений у колег (43,8%); спільна робота з колегами (62,5 %) ; власний досвід (68,8%).

Метою повної загальної середньої освіти в Україні є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової та громадянської активності ( частина 1 статті 12 Закону України « Про освіту»). Тому педагогічні працівники закладу обирають освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти: використовують форми і методи компетентнісного підходу, технології дистанційного навчання. Форми та види навчальної діяльності під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану в Україні кожен учитель обирав індивідуально, враховуючи специфіку предметів, навчальний план, освітню програму, можливості закладу освіти та враховуючи можливості здобувачів освіти. Аналіз анкет свідчить про те, що вчителі закладу використовували під час змішаного та дистанційного навчання індивідуальне і групове консультування учнів (92%), а саме: через інтерактивну інтернет-платформу (8%); через месенджери (38%). 75 % вчителів простежують індивідуальну освітню траєкторію учнів під час використання технологій дистанційного навчання (тестування, опитування з фіксацією результатів, відвідування занять учнями, самостійні та контрольні роботи, журнал спостереження тощо Для якісної підготовки уроків використовують різні онлайн -платформи: « На урок», « Всеосвіта», «Prometeus», « Всеукраїнську школу - онлайн». Під час уроків застосовували різноманітні презентації, відповідні вправи до тем уроків, відео-уроки та фільми, схеми, карти, які висвітлюються на

екрані в кожного учня. Більшість учнів закладу освіти підключалися до уроків. Є випадки, коли з технічних причин не всі учні брали участь у онлайн уроках.

В умовах дистанційного навчання, коли значну частину матеріалу учні змушені проходити самостійно, особливої ваги набувало формувальне оцінювання. Пам'ятаймо, колеги, що в таких випадках важливо якомога частіше давати учням зворотний зв'язок: відзначати успіхи, щоб зберігати мотивацію, надавати поради про те, що потребує додаткового опрацювання, хвалити за ті помилки, які були виявлені учнями особисто.

Навчання з використанням інформаційно-комунікативних технологій – це вимога часу і потребує знань і відповідного забезпечення технічними засобами у цій галузі. Вчителі початкових класів забезпечені ноутбуками на 100% (4), середніх та старших класів – на 62% (10). Крім того, у закладі є 2 персональних комп'ютери, 2 мультимедійні проєктори, 2 телевізори, 2 кольорові принтери, 2 ламінатори, 1 магнітофон, 1 маркетна дошка. Все це дає можливість ефективніше підготуватися до навчальних занять, ширше використовувати інтернет-ресурси у своїй діяльності. Учителі і надалі вдосконалюють свої навички з використання ІКТ шляхом індивідуальних консультацій, дистанційного навчання, онлайн-курсів, самоосвіти.

Керівництво закладу освіти сприяло підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, яке відбувається відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 року № 800 зі змінами. 16 січня 2020 року парламентом було прийнято новий Закон України «Про повну загальну середню освіту», де деталізовано нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Враховуючи бажання вчителів, у закладі освіти складено план проходження курсів підвищення кваліфікації, узгоджений директором закладу та затверджений педагогічною радою 18.11.2022 року (протокол № 2). За результатами анкетування видно, що вчителі використовують такі форми професійного зростання як курси при Комунальній установі Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» - 81,3% ; онлайн-курси – 68,8%;; конференції – 43,8%; методичні семінари – 56,3%; вебінари – 50%; тренінги, майстер-класи – 81,3%; самоосвіта – 75%.

Один педагогічний працівник закладу освіти (Білецька О.І., вчитель початкових класів) пройшла навчання за освітньою програмою від Державної служби якості освіти України « Підготовка експертів з проведення інституційного аудиту у закладах загальної середньої освіти». Окрім цього, деякі вчителі виступають на районних конференціях та семінарах, беруть участь у роботі творчих груп, зокрема у розробці методичних матеріалів для педагогів району та дослідницькій роботі. За результатами анкетування 94,4 %

педагогічних працівників стверджують, що у закладі створені умови для підвищення кваліфікації, 5,6 % - ні.

Згідно річного плану роботи закладу у 2022 - 2023 навчальному році адміністрацією належним чином була організована робота і з молодими учителями через наставництво, стажування, метою яких було: прискорити процес професійної адаптації, ознайомити молодих педагогів з науковою організацією праці, передовим педагогічним досвідом, вчити працювати творчо, втілювати у життя кращі традиції закладу, всебічно розвивати особистість молодого педагога, формувати його громадську зрілість і активність; виховувати почуття відповідальності у роботі; допомогти молодому педагогу в оволодінні традиційними та інноваційними методиками навчання, у виборі ефективних прийомів роботи з учнями на уроці, апробації форм спілкування з учнями; робота на платформах дистанційного навчання, специфіка роботи та правила етикету онлайн-спілкування, впровадження нових форм роботи навчального заняття, розвиток компетентностей та дотримання Критеріїв оцінювання здобувачів освіти.

Робота з молодими вчителями, які прибули ( а їх було на початок навчального року двоє, з жовтня - троє) починалася вже під час першої зустрічі, яка має велике значення. Під час цієї зустрічі педагоги-початківці отримували інформацію про заклад, традиції колективу, Статут та Правила внутрішнього розпорядку. Таке попереднє знайомство з молодими учителями допомогло їм швидше зорієнтуватися в умовах його педагогічної діяльності й адаптуватися до них. Для початківців у закладі підготовлено для користування папку з набором пам'яток, анкет, рекомендацій щодо складання тематичних, поурочних планів, структури та типології уроків, методичних прийомів і форм роботи вчителя на уроках та в позаурочний час. Протягом навчального року вчителі-наставники ( Рубай Ж.І. , Левицька Л.В., Турба Г.В. ) надавали методичну допомогу у проведенні уроків, позакласних заходів, створенні умов праці для початківців та адаптації до педагогічного колективу та роботи зі здобувачами освіти. Така система організації роботи з молодими вчителями забезпечувало їх послідовне, поступове фахове становлення як фахівців, полегшує адаптацію до роботи в умовах сучасної української школи.

У становленні, згуртуванні та вихованні творчого учителя, творчого колективу основну роль відіграє атестація. Саме атестація є підтвердженням професійних можливостей педагога, нагодою показати рівень кваліфікації, та має спонукати його до підвищення фахової майстерності, до прогнозування його професійного розвитку.

Атестація педагогічних працівників у закладі освіти здійснювалася відповідно Закону України «Про освіту», з урахуванням вимог закону «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. Вона базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності, моральної та матеріальної зацікавленості. Ефективному проведенню атестації передувала роз'яснювальна робота з глибоким вивченням нормативних

документів на інструктивно-методичних нарадах, семінарах, педагогічних радах. На початку атестаційного періоду в навчальному закладі були створені всі умови для успішного проведення атестації. Протягом атестаційного періоду працював консультаційний пункт для надання практичної допомоги педагогам у проведенні та проходженні атестації.

Хочеться особливо відзначити ефективність роботи, наявність принципової позиції та підвищення відповідальності за результатами атестації членів атестаційних комісій закладу, до якої було залучено компетентних педагогів. Між членами АК було чітко розподілено обов'язки. Першочерговими завданнями у роботі атестаційної комісії I рівня було чітке планування її роботи, яка проводилась відповідно до плану спільних заходів адміністрації навчального закладу та атестаційної комісії I рівня Залузького ЗЗСО I-II ступенів. Своєчасно видані необхідні накази, розроблені та затверджені заходи з підготовки та проведення атестації; були оформлені куточки з атестації, проводились методичні наради. Безконфліктне проведення атестації забезпечувалося доброзичливими взаєминами між учителями, які атестуються, і членами атестаційної комісії.

У 2022 - 2023 навчальному році у закладі проатестовано 4 педагогічних працівників, що складає 20% від загальної кількості працюючих. За результатами атестації 2023 року вчителю початкових класів Кунанець Іванні Андріївні присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії». Атестовано на відповідність вчителя математики Музички Віри Іванівни, педагога-організатора Захар Галини Михайлівни раніше присвоєних кваліфікаційних категорій «спеціаліст вищої категорії». За досягнуті успіхи у навчанні та вихованні підростаючого покоління була нагороджена Грамотою відділу освіти Яворівської міської ради. На відповідність раніше присвоєного 12 тарифного розряду керівнику гуртка Марків Марії Іванівні.

Важливо, що педпрацівники, які пройшли атестацію, демонстрували зростання рівня своєї педагогічної майстерності, здійснюючи будь-яку професійну діяльність не лише в рік атестації, але й в міжатестаційний період.

Вчителі, які атестувалися, плідно працювали в МК закладу, діяльність яких є багатоплановою та різноманітною за змістом, напрямками і формами. Це і проведення відкритих уроків та позакласних заходів, їх самоаналіз та аналіз, конструювання і захист творчих робіт, рольові ігри, методичні дебати, професійні тренінги, методичні аукціони, майстер-класи, тощо. Всі вчителі, які підлягали атестації провели відкриті уроки, позакласні заходи, їхні заняття відзначалися змістовністю, оригінальністю, творчим підходом, вмільним використанням елементів інтерактивного, розвивального, особистісно орієнтованого навчання, методу проєктів, інформаційно-комп'ютерних технологій. Позитивним є те, що не допускалось порушень Типового положення.

Людство постійно перебуває у стані змін. Ми маємо готувати людину, здатну сприймати зміни, аби вона відчула і зрозуміла, сприйняла інновації в



суспільстві. Ось чому головною метою освіти в нашому навчальному закладі було і є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування життєвих компетентностей, духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовим знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

З метою задоволення потреб особистості учнів і державних вимог, при активній участі батьківської громадськості було вироблено Освітню програму закладу на 2022 -2023 навчальний рік, яка передбачала реалізацію освітніх завдань Базового навчального плану через навчальні предмети і курси. Вона охоплювала інваріативну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачалися додаткові години на вивчення предметів, факультативів та індивідуальних занять. Відповідно до вимог про прозорість роботи закладу, Освітня програма була розміщена на веб- сайті закладу, і кожен бажаючий міг ознайомитися з її складовими частинами. Говорячи про забезпечення дітей обов'язковою загальною середньою освітою, хочу сказати, що в закладі ведеться строгий облік дітей шкільного віку, які проживають на території села Залужжя, хоча цим питанням зараз займаються, в основному, працівники Залузького старостату. Станом на 1 вересня 2022 року спільно з працівниками місцевої влади перевірено прибуття на навчання дітей і підлітків шкільного віку до закладу, вивірено списки. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням. На учнів, які прописані в Залужжі, але не навчаються в нашому закладі, є підтверджуючі довідки про їхнє навчання в інших навчальних закладах району. Випускники закладу, теж продовжують навчання в навчальних закладах Яворівського району. Це, переважно, Яворівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2, Яворівська гімназія імені О. Маковея, Новояворівське вище професійне училище.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення села Залужжя. Набір дітей у перший клас здійснювався відповідно до наказу МОН України від 16 квітня 2018 року № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти». Згідно з мережею, станом на 5.09.2022 в закладі навчалось 143 учні. Говорячи про збереження учнівського контингенту, відмічу, що за останні три роки кількість учнів закладу є стабільною, про що говорять цифри мережі навчального закладу:

Рік	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповненість
2020-2021	9	133	14,8
2021-2022	9	137	15,2
2022 – 2023	9	140	15,5

Але, шановні присутні, кількість здобувачів освіти протягом навчального року постійно змінювалася за рахунок внутрішньо переміщених осіб. Вони то зараховувалися до закладу, то відраховувалися. На індивідуальну форму навчання ЕКСТЕРНАТ у зв'язку з перебуванням дітей за кордоном, перейшло з початку навчального року 8 учнів, з жовтня 2022 року - ще 1 учень. Наприкінці I семестру одна дитина повертається із-за кордону і переходить на очну форму навчання. 2022 – 2023 навчальний рік очно закінчили 132 учнів, екстернат – 8 учнів закладу. На індивідуальній формі навчання, викликаною хворобою учня, у I семестрі перебувала одна дитина. Вчителі-предметники змушені були проводити індивідуальні заняття на дому упродовж майже 4 місяців.

У закладі є 1 учень з особливими освітніми потребами. Станом на жовтень 2022 року було створено інклюзивний (1) клас. Штат педпрацівників збільшився ще на одного педагогічного працівника – асистента вчителя. Тетяна Ігорівна закінчила Львівський національний університет імені Івана Франка, одержала диплом бакалавра по спеціальності «Спеціальна освіта» і працює в даний час на посаді асистента вчителя.

У 2022-2023 навчальному році до першого класу прийде, за попередніми даними, 13 учнів, навчання розпочнуть 139 учнів, середня наповнюваність у класі становитиме близько 15,5 учнів.

У 2022 - 2023 навчальному році з метою своєчасного оформлення документів про освіту випускникам 2023 року у закладі була створена база даних про випускників 9 класу. На основі Методичних рекомендацій про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту, було підготовлено загальне замовлення на виготовлення персоніфікованих документів про освіту, анкети на кожного випускника 9 класу за встановленою формою. У 2022 - 2023 н.р. відраховано та випущено з закладу 14 учнів 9 класу. За попередніми даними випускники 2023 року збираються продовжити навчання в ЗЗСО I-III ступенів- 7 випускників, в Новояворівському вищому професійному училищі – 4, у Львівських навчальних закладах -2, (зокрема 1 - у Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім. Труша, та 1 - у Професійному центрі святого Івана Боско..) за 1 випускника нічого невідомо. Це учень з числа внутрішньо переміщених осіб. Він навчався за екстернатною формою з прискореним навчанням. Випущений з навчального закладу у цьому році.

Приємно відмітити і те, що наші бувші учні і вже випускники вищезгаданих навчальних закладів, в яких здобували повну середню освіту, продовжують навчання у вищих навчальних закладах.

Станом на 09. 06.2023 року у 1-4 класах навчалось 63 учні.

У 5-8 класах навчається 77 учнів

**Результати рівня навченості учнів 5-9 класів  
2022-2023 навчальний рік**

Клас	К-сть учнів	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якість
5	13	0	9	1	3	31%
6	16	0	12	4	0	25%
7	11	0	8	3	0	27%
8	23	0	17	6	0	26%
9	14	0	13	1	0	7%
Всього	77	0	49	15	3	23%

Як бачимо, рівень навчальних досягнень учнів за минулий рік, на жаль, порівняно з 2021 -2022 навчальним роком залишився незмінним, але у порівнянні з позаминулими роками різко впав, що є результатом того, що частину навчального року довелося працювати закладу у дистанційному режимі, частина уроків пропадала у зв'язку з тривогами, частину уроків учні просто не відвідували після закінчення тривоги, хоча батьки зобов'язувалися приводити дітей на уроки після закінчення тривоги і педагогічному колективу довелося вирішувати завдання на подолання цих непростих викликів сьогодення.

На сайті закладу оприлюднено критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів з кожного предмету. Це, вважаю корисна інформація як для учнів, так і для батьків. Може, хтось з учнів або батьків вважає, що його недооцінили чи недооцінили вашу дитину, перегляньте Критерії оцінювання. Під час опитування 53% учнів зазначили, що вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють вимоги до результатів навчання; 30% здобувачів освіти відзначили, що в переважній більшості отримують аргументацію щодо виставленого балу на своє прохання. Отже, як свідчать відповіді учнів, 83% з них задоволені процесом інформування щодо правил і процедур оцінювання результатів навчальної діяльності. Спостереження за навчальними заняттями показало, що учні звикли до доброзичливої атмосфери в класі, не бояться помилитися, не відчують з боку однокласників чи вчителя намагань поглузувати з неправильних відповідей, ставлять питання вчителю для уточнення завдань. 29% здобувачів освіти вважають, що вчителі справедливо оцінюють їх навчальні досягнення. 51,6% думають, що у більшості випадків оцінюють справедливо. Анкетування здобувачів освіти також показало, що вчителі підтримують учнів (63,8%), вірять у їх успіхи (55,5%), поважають учнів (63,8%), на прохання дітей допомагають їм (69,4%). Таким чином, на думку

дітей, педагогічні працівники надають їм необхідну допомогу в навчальній діяльності.

За результатами анкетування 64,7% педагогів використовують виключно рекомендації МОН щодо оцінювання здобувачів освіти. 35,5 % - адаптують критерії МОН до умов роботи закладу. Під час анкетування з'ясовано, що 54 % учителів розробляють критерії оцінювання навчання учнів перед проведенням обов'язкових видів робіт. Більшість здобувачів освіти (100%) отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання від педагогічних працівників на початку I семестру та на першому уроці вивчення теми; батьки (87%) - від педагогічних працівників на батьківських зборах, А саме: 100% учителів розміщують критерії оцінювання на веб-сайті; 70,6% - інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням теми; 23,5% - пояснюють критерії оцінювання індивідуально.

Більшість учителів (88%) надають учням час на обдумування відповіді, забезпечують зворотний зв'язок щодо якості виконання завдання, відзначають досягнення учнів та підтримують у них бажання навчатися, що підтверджується результатами анкетування здобувачів освіти. Результати анкетування учнів свідчать про те, що переважна більшість із них (56,7%) пов'язують успішність свого навчання із власною наполегливістю та працьовитістю; 53,3% - із рівнем викладання навчальних предметів учителями; 70% - із допомогою батьків; 13,3% - із об'єктивним оцінюванням їхніх навчальних досягнень.

Упродовж навчального року у закладі освіти проводяться внутрішні моніторинги з визначених закладом освіти предметів. Основною метою такого моніторингу є виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їх навчальних досягнень. У травні місяці в онлайні проходив моніторинг знань з української мови та математики у 6 та 8 класах ( 37 учнів), який проводила Державна служба якості освіти Києва. Це нам завдало багато клопоту, так як не було достатньої технічної бази для проведення такого моніторингу і 27 ноутбуків довелося позичати у 4 навчальних закладах. Результати даного моніторингу, на жаль, не були оприлюднені.

Відповідно наказу МОН України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти, у 2022-2023 навчальному році», наказу закладу від 28.02.2023 року № 15 , з метою збереження життя та здоров'я учнів в умовах воєнного стану звільнено здобувачів освіти 4, 9 класів від проходження ДПА у 2023 році.

Керівництво закладу забезпечує реалізацію заходів з формування академічної доброчесності. Розроблене та оприлюднене на сайті Положення про академічну доброчесність. Педагогічний колектив проводить роботу щодо

створення умов, які унеможливають списування. З метою формування та дотримання академічної доброчесності у закладі освіти проводяться бесіди з педагогами, здобувачами освіти, ведеться роз'яснювальна робота з батьками щодо самостійного виконання учнями домашніх завдань. За результатами анкетування здобувачів освіти регулярно проводяться бесіди вказали 46,7% , але нерегулярно- 40 % , тільки на початку навчального року – 6,7 % , не розуміють про що йдеться – 6,7 % здобувачів освіти.

У закладі освіти здійснюється постійний (щоденний) контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, аналізуються причини відсутності здобувачів освіти, ведеться Журнал щоденного обліку учнів, які не відвідували навчальні заняття, вживаються відповідні заходи (працює Рада по профілактиці правопорушень і злочинності серед неповнолітніх, видаються аналітичні накази). Переважно учні не відвідують заняття лише через поважні причини, їх чисельність незначна. Але, шановні батьки, не можу сьогодні не сказати про відвідування навчального закладу на релігійні свята. Зрозумійте, що ніхто не відміняв навчання в такі дні. Жодної заяви від вас про те, щоби звільнити вашу дитину в ці дні не поступало. То як розуміти відсутність багатьох учнів у ці дні? .....

Розроблено та оприлюднено на сайті закладу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. У 2022-2023 навчальному році здійснювалося періодичне самооцінювання освітньої діяльності за окремими напрямками, визначеними у Положенні, матеріали якого я сьогодні використовую у своєму виступі.

Переважна більшість учасників освітнього процесу зазначили, що в закладі почуваються безпечно та комфортно. За результатами анкетування 26,7% почуваються у закладі безпечно і комфортно, 66,7 % - в основному почуваються безпечно і психологічно комфортно, 6,6 – не почуваються в безпеці, їм психологічно некомфортно. 56,5 % на навчання у закладу йдуть здебільшого охоче; 26,1 % - не проявляє особливих емоцій; 13% - йдуть з радістю, у піднесеному настрої; 4,3 – здебільшого неохоче. На питання « З чим ви пов'язуєте небажання йти до школи?», відповіли: 3 – взаємини з однокласниками, 2 – інше ( не вказали причини). . Оформлено стенд, на якому розміщено Графік прийому громадян та Скриньку скарг та пропозицій. Так що, якщо виникають проблеми чи непорозуміння з однокласниками дитини або вчителями , у вас є можливість улюбий час звернутися до адміністрації закладу особисто або поскаржитися чи надати пропозиції через наявну скриньку.

У своїй роботі педагогічний колектив керується і нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства – Законом України «Про охорону дитинства»

З метою своєчасного виявлення, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей, а також захисту їх прав та інтересів, педагогічний колектив закладу виконує певну роботу. На початок I семестру 2022-2023 навчального року був оновлений банк даних дітей пільгових категорій. Дані на кінець

навчального року. На обліку перебуває 75 учнів пільгового контингенту, а саме: дітей із багатодітних сімей – 58, з малозабезпечених родин (за довідками фонду соціального забезпечення), немає, батьки яких є учасниками бойових дій - 15, дитина з особливими потребами -1,внутрішньо переміщені особи -1.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70% визначає здоров'я людини. Учні проводять більшу частину свого часу саме у навчальному закладі і тому керівник закладу має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а педагогічні працівники - формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Але завдання освітнього закладу – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у їдальні. Харчування учнів закладу здійснював у I семестрі приватний підприємець Горнецький Ігор, з II семестру - Горнецький Ярослав. Були непорозуміння щодо меню (використання заморожених полуфабрикатів), але з часом ми намагалися більш-менш владнати це питання.. Намагалися здійснювати його відповідно до нормативних документів щодо організації і норм харчування дітей у навчальних закладах. Наказом закладу від 31.08.2022 року . № 48“Про організацію безкоштовного харчування здобувачів освіти закладу у 2022 - 2023 навчальному році” затверджено списки здобувачів освіти ( 68) , охоплених гарячим харчуванням за рахунок бюджетних коштів Але назвати це харчування повноцінним і корисним, у повній мірі, не можна. Кошти, виділені на харчування однієї дитини, не дозволяли зробити його повноцінним....( передбачено свіжі фрукти- банани, яблука, який не було) Харчувалися всі здобувачі освіти початкових класів ( 59,- 4 на екстернаті), дев'ятеро учнів 5-9 класів, батьки яких є учасниками бойових дій. Всього – , як було сказано, 68 дітей. Відпрацьовано та узгоджено режим і графік харчування дітей, а також графік чергування вчителів у їдальні. Призначено відповідальні особи за харчування, здачу звітів по закінченню кожного місяця. Визначено функції вчителів 1-4 класів щодо харчування дітей у своєму класі. Наявне тижневе меню у куточку споживача. Для здійснення щоденного контролю за якісним харчуванням здобувачів освіти закладу створено бракеражну комісію (наказ закладу від30.08..2022р. № 47 “Про створення бракеражної комісії на 2022-2023 навчальний рік”) , яка відображає свої відгуки про смакові властивості їжі у відповідному журналі, проводить контрольне зважування порцій, слідкує за відповідністю страв меню - розкладці.

Працівниця, яка обслуговує учнів у їдальні закладу, вчасно проходила обов'язковий медичний огляд, мала допуск до роботи в їдальні, дотримувалася у своїй роботі правил і норм харчування.

52% учнів не харчується у їдальні закладу. Переважна більшість учасників освітнього процесу, які харчуються, відмітили, що їжа в їдальні завжди смачна. Знаю, що відділ освіти Яворівської міської ради проводив анкетування щодо стану харчування у закладах освіти. 36 батьків наших учнів теж брали участь в цьому анкетуванні, за що я їм вдячна.. Думаю, що зауваження, які поступили з їхньої сторони, будуть враховані при організації харчування у наступному навчальному році.

Санітарно-гігієнічний стан приміщення для харчування дітей покращився: своїми силами зроблено чи не капітальний ремонт харчоблоку, але є потреба його продовжити і тому, шановні батьки, якщо хочете, щоби ваші діти харчувалися в нормальних умовах, допоможіть нам. Минулого літа покладено плитку на підлогу та стіни., перекладено піч, встановлено електричну плиту. Я дуже дякую батькам, які відгукнулися тоді на моє прохання і допомогли у ремонтних роботах: Місюку Іванові, Базюку Ігореві, Барану Іванові та Барану Богданові, Кодлубасві Олегу, Маринякові В.М., але цього літа нас чекає ще одна робота- покласти олицювальну плитку на панелі маленького коридорчика нашої їдальні. Плитка є, клей є, треба робочі руки. Буду дуже вдячна, якщо сьогодні хтось зголоситься допомогти в цьому. Роботи на 1-2 дні. Дбаю про те, щоби поновити сантехніку в їдальні та меблі. Обідній зал забезпечений меблями різних ростових груп ( нові столи, лави для сидіння регулюються), наявні інформаційні стенди.

Ну а зараз про не менш важливу частину нашого освітнього процесу - про виховну роботу, яка проводилася у закладі протягом 2022-2023 навчального року.

Отже, система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та її самореалізації. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги. Діяльність спрямовувалась за принципами: системності, національної спрямованості, гуманізації та демократизації, творчої діяльності із врахування інтересів, запитів різних категорій учнів. Виховання реалізовувалося в процесі організації освітньої діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського самоврядування, співпраці з працівниками культури населеного пункту, громадськими організаціями, взаємодії з батьками.

Виховна робота у 2022-2023 н.р. була спрямована на виконання плану роботи навчального закладу за поточний навчальний рік, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25.05.2020 №195/2020, Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 р. № 286/2019, Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022р., постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Листа МОН № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році» від 27.06.22 року, відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова

українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.», Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022-2023 н.р., рекомендацій відділу освіти ЯМР.

Протягом 2022-2023 навчального року виховна робота в навчальному закладі проводилась за такими напрямками: громадянсько-патріотичне, художньо-естетичне, морально-правове, екологічне, трудове, національне, спортивно-оздоровче, превентивне виховання та сприяння творчому розвитку особистості. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи навчального закладу і враховували особливості та виклики сьогодення, в першу чергу - умови воєнного стану. Особливий акцент було зроблено на роботі з формування в учнів патріотизму, стійкої громадянської позиції, національної ідентичності на кращих прикладах мужності та героїзму, виявлених сучасними захисниками України та борцями за волю України попередніх поколінь. З цією метою у закладі розроблено та проведено низку заходів: перші уроки «Ми українці: честь і слава незламним» (12.09, 1-9 кл), інформаційно-просвітницькі бесіди: «Нескорена армія УПА» (10.10, 1-9 кл), «Пам'ятаймо про Крути» (30.01, 1-9 кл), «Відомі люди нашого села — о. М. Вербицький» (13.03, 1-9 кл), «День пам'яті та примирення» (08.05, 1-9 кл), «День Героїв в Україні» (22.05, 1-9 кл), єдиний урок мужності, присвячений дню захисника Вітчизни» (10.10, 1-9 кл), єдина година класного керівника «Соборність України — заслуга українського народу» (23.01, 1-9 кл). Серед заходів, що проводилися на теми національно-патріотичного та громадянського виховання були: фестиваль патріотичної пісні (12.10, 2-4, 5-9 кл), виставки малюнків «Чому Україна починається з мене?» (21.11, 2-7 кл), «Діти України за мир» (08-12.05, 1-7 кл), патріотичні акції «Герої не вмирають» (виготовлення і покладання ялинової гірлянди до могил-пам'ятників захисникам Вітчизни на території села) (13.10, 08.05, 5-9 кл), акції «Незабудка пам'яті» та «Запали свічку», історичний журнал «Пам'ять голоду, пам'ять серця» (пам'яті жертв голодомору) (25.11, 7-9 кл), День пошанування Героїв Небесної Сотні «Гідності хай промінь не згасає» (20.02, 1-9 кл), шевченківські дні (березень, 1-9 кл), практикум «Екологічні наслідки Чорнобиля» (26.04, 5-9 кл), свято «Вишиванка — не обов'язок, вишиванка — це поклик душі» (до дня української вишиванки (18.05, 1-9 кл). На базі історико-краєзнавчого музею закладу проводилися заняття для учнів присвячені історії рідного села, Дню вишиванки, історії писанки тощо. Проводилися святкові лінійки до найбільших релігійних свят.



Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилася загальнонаціональна хвилинка мовчання. У зв'язку з воєнними діями та потребою матеріальної та моральної підтримки ЗСУ, учні навчального закладу активно залучалися до найрізноманітніших волонтерських акцій, зокрема, «Окопна свічка» (1-9 кл., листопад, 2022), «Малюнок для воїна» (1-9 кл, впродовж року), «Благодійна коляда» (січень), «Благодійна верба» (5-9 кл, квітень), брали участь у благодійних акціях, які організовувалися громадськими організаціями району. Впродовж листопада у навчальному закладі відбулися благодійні ярмарки, кошти з яких було передано для потреб ЗСУ.

Окрім цього, учні закладу брали участь у традиційних благодійних заходах щодо підтримки самотніх і жителів села похилого віку: «Турботою зігрій людину» (збір сільськогосподарської продукції для громадян похилого віку) (жовтень, 1-9 кл), «Подарунок від Миколая» (1-4 кл, грудень). Учні 8 класу були залучені до привітань з святом Миколая дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, що проживають на території села.

Великий виховний вплив на учнів мають заходи з пошанування пам'яті загиблих захисників. Діти залучалися до почесних зустрічей траурних кортежів із тілами захисників, які проїжджали через с. Залужжя. Взяли активну участь у підготовці та проведенні чину похорону Гукала Василя, односельчанина, загиблого на Донеччині.

Значну виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою. Це тиждень початкових класів (грудень, 1-4 кл), тиждень учнівського саморядування (листопад, 5-9 кл), фестиваль колядок (31.01, 1-9 кл), талант-шоу «Запали свою зірку» (28.02, 1-7 кл), фольклорне свято «Лунай, гаївко!» (18.04, 1-9 кл), вернісаж «Українські писанки» (квітень, 1-9 кл). тощо.

Розвинена особистість неможлива без фізичного виховання. У закладі було проведено ряд спортивно-масових заходів: спортивне свято «Дружні ми та дужі, до спорту не байдужі» (10.09, 5-9 кл), олімпійський тиждень (08-14.09), спортивно-розважальне свято «Козацькі забави» (12.10, 1-4 кл), шашковий турнір (09-10.01, 2-4, 5-9 кл.), турнір з настільного тенісу (07.04, 5-9 кл.), арт-стріт на асфальті «Ми обираємо здоров'я» (07.04). Учні брали участь у спортивних заходах, що проводилися відділом освіти ЯМР та ДЮСШ м. Яворова. Працював гурток «Настільний теніс» під керівництвом Маркова В.В.. Велика увага приділялась пропаганді здорового способу життя.

Значна увага у 2022-2023 навчальному році приділялася морально-правовому вихованню. Це і правовий діалог «Мої вчинки та моя відповідальність» (21.10, 5-9 кл), заняття з елементами тренінгу «СТОП булінг»

( 17.11, 2-4 кл), акція “ 16 днів без насильства” ( 25.11-10.12, 2-9 кл), урок застереження “ СНІД! Не будьмо байдужими ( 01.12, 8-9 кл), юридичне панно “ Великі права маленької людини» (до Міжнародного дня прав людини) ( 09.12, 5-7 кл), подорож-гра “Країною права” (29.03, 8-9 кл), лекторій “Правова відповідальність підлітків” (24.05, 8-9 кл). З окремими здобувачами освіти, схильними до девіатної поведінки ( це переважно учні 8 класу, не буду називати сьогодні їх прізвища) через пропуски навчальних занять без поважних причин, проводилася планомірна робота.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід: з дорожнього руху; з протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; з безпеки при користуванні газом; з безпеки з вибухонебезпечними предметами; з безпеки на воді; з безпеки користування електроприладами.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в навчальному закладі на постійній основі проходилися інформування учасників освітнього процесу про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у разі можливої надзвичайної ситуації. Психологічною службою розповсюджувалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати» тощо. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, будуть також доведені до відома батьків у класних групах.

Важливу роль у виховній системі закладу відіграє учнівське самоврядування, що є виконавчим органом, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Відповідно до Положення та основного змісту роботи учнівське самоврядування очолює президент, якому підпорядковуються три комітети: Комітет з питань навчання, дисципліни та порядку, Комітет з питань дозвілля та спорту, Комітет з питань інформації. У вересні 2022 року демократичним шляхом пройшли вибори до парламенту, розподіл обов'язків між його членами, а також вибори президента парламенту. Ним став Стасів Назарій, учень 9 класу. Учні брали участь в організації чергування у класі, у підготовці і проведенні виховних заходів, зокрема, привітання вчителів з професійним святом, благодійних акціях тощо. Інформація про проведені заходи висвітлювалася на сайті закладу, у мережі Фейсбук.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданні педагогічної ради: “Про роботу педколективу щодо формування почуття патріотизму та громадянського обов'язку на уроках та в позаурочний час” (березень, 2023 року), заслуховувалися на нарадах при директорові.

Однак є певні недоліки, на які слід звернути увагу .

- активніше і масовіше залучати батьків до спільної діяльності у закладі;
- активізувати роботу органу учнівського самоврядування, вдосконалювати систему його роботи в класних колективах;
- розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів спортивних та творчих конкурсах.

Війна внесла свої корективи у проведення деяких заходів, які на жаль, не були проведені.

Підводячи підсумки, можна зазначити, що виховна робота закладу проводилася на належному рівні, більшість запланованих заходів за 2022 - 2023 навчальний рік все ж таки проведено. Інформація щодо проведеної роботи розміщувалася на сайті закладу та сторінці у Facebook.

У закладі не створені умови для медичного обслуговування учнів. Медичне обслуговування учнів здійснювали лікарі дитячої поліклініки Комунального некомерційного підприємства Яворівської районної ради “Яворівська центральна районна лікарня”. Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, складені листи здоров'я. Результати медичного огляду у 2022-2023 навчальному році за узагальнюючою таблицею по групах виявилися такими: основна- 126 учнів, підготовча –5 учнів ( 8 на екстернаті, одна дитина медогляд не пройшла, даних немає). Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку. Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання. Спортивні заходи, що проводяться поза межами закладу ( туристичні поїздки, зльоти) відбуваються лише з дозволу лікарів. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота. Медичними працівниками Залузького ФАПУ Палигою Ольгою Степанівною та Фітель Оксаною Михайлівною проводилися години спілкування з учнями щодо формування здорового способу життя, тренінгові заняття з питань надання домедичної допомоги, за що я їм щиро вдячна.

Педагогічний колектив закладу освіти систематично працює над тим, щоб освітнє середовище було вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі освіти панує атмосфера довіри та спільної взаємодії педагогів і учнів. Випадки булінгу, насильства та дискримінації відсутні. Розроблені заходи щодо запобігання будь яких проявів дискримінації, булінгу, оприлюднені на сайті закладу. Заходи проводяться відповідно до визначеного плану роботи, що підтверджується результатами опитування здобувачів освіти, їхніх батьків та вчителів. Як свідчать результати опитування учнів щодо дотримання їхніх прав, 40% - відповіли «так, дотримуються», 47% - « переважно так», 13,% - « переважно ні». На питання « Якщо ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється? 1 дитина - забороняють висловлювати власну думку, 1 – зазнаю принижень, образ, негативних висловлювань з боку вчителів та працівників закладу, 1 – порушується право на об'єктивне і справедливе оцінювання, 3 – порушується право на безоплатне навчання ( збираються кошти на різні потреби класу, школи, вчителів). По – перше, якщо збирали кошти на придбання зошитів з друкованою основою, то це не для

потреб школи, а безпосередньо для дитини. По-друге, місячна підтримка навчального закладу у сумі 10 гривень (так ви самі вирішили) – це добровільна справа і ніхто не вимагає її. Хотілося б сьогодні запитати у батьків, на які це потреби збирали гроші вчителям і чому я нічого не знаю про це? Щодо булінгу. 75% здобувачів освіти не відчують булінгу; у 12,5% – були поодинокі випадки агресії або кепкування; 9,4% – досить часто відчували агресію і кепкування щодо себе. 100% педагогічних працівників цілком або переважно задоволені створеним освітнім середовищем та умовами праці в закладі. На інформаційному стенді у коридорі закладу освіти розміщуються матеріали щодо протидії булінгу (постійний стенд «Стоп булінг!», а також до акції «16 днів проти насильства», мотиваційний колаж «Мій світ без насильства!» та інші. Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу. Врешті-решт, нагадую про графік прийому адміністрації та скриньку скарг та пропозицій.

У Залузькому закладі освіти наявна бібліотека, ресурси якої використовуються для навчальних занять. Однак, для проведення масових позаурочних заходів приміщення потребує збільшення площі. 43,3% учнів зазначили, що відвідують бібліотеку закладу для самопідготовки, консультацій, проектною роботи, 43,3% – для отримання необхідної літератури та підручників, 20% – зустрічі з письменниками, виставкою учнівських робіт. Бібліотекар Марків Христина Михайлівна дбає про те, щоби учні закладу були забезпечені навчальною літературою по максимуму. На жаль, навчальний рік закінчився, але й досі учні 5 класу не одержали нових підручників, які замовляли для них ще у минулому навчальному році. Тобто програма нова, а підручників до неї немає. І тому вчителям для подачі нового матеріалу доводилося матеріал черпати з електронних підручників.

Я як керівник цього закладу, мій заступник, органи управління закладу підтримуємо освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу. У закладі освіти створені умови для діяльності учнівського самоврядування – учнівського парламенту, який має свою структуру, визначені права і обов'язки його членів, наявний план роботи. Члени учнівського самоврядування активно долучаються до проведення різних заходів реалізації річного плану закладу.

Успіх нашої роботи залежить і від партнерів, з якими ми співпрацюємо. А ми маємо чудових партнерів. Це церква, місцева влада самоврядування-старостат в особі Марії Андріївни, батьки, працівники Залузького ФАПУ в особі Ольги Степанівни, Народного дому с. Залужжя в особі Оксани Степанівни, керівника нашої славнозвісної «Залужанки» - Галини Іванівни, завідувачки сільської бібліотеки в особі Світлани Миколаївни. Всім-всім, хто був причетний до здійснення освітнього процесу у 2022 - 2023 навчальному році, велике спасибі. Хочу подякувати батькам, місцевим підприємцям за надання неодноразової благодійної допомоги нашому закладу. У співпраці - наша сила, наш успіх. Сподіваюся і надалі на тісну співпрацю з вами.

Упродовж навчального періоду адміністрація сумісно з колективом безперервно направляли свої зусилля на забезпечення стабільної роботи навчального закладу, нарощуванні та зміцненні матеріально-технічної бази,

підтриманні її в робочому стані. При вирішенні даних питань завжди визначались пріоритетні напрямки роботи та черговість їх виконання. Слід відзначити, що значна частина ремонтних та інших робіт проводилась господарським способом силами працівників технічного персоналу, батьків, що забезпечило освіті в складних умовах воєнного стану значну економію бюджетних коштів.

Шановні присутні, я як керівник цього закладу вживаю заходів для створення належної матеріально-технічної бази нашого закладу, зокрема, постійно вивчаю потреби учнів та працівників закладу, доводжу до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежую їх реалізацію. Ми надаємо засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо наших потреб, хоча ці потреби забезпечуються частково або самотужки. Але як би там не було, все ж таки систематично поповнюється та покращується стан матеріально-технічної бази для навчання через відділ освіти Яворівської міської ради, за що я дуже вдячна.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги й естетичному вигляду навчального закладу. Намагаємося робити все для того, щоб заклад був затишним, чистим та сучасним. Активно проводиться робота щодо озеленення коридорів, поступово поповнюються вони новими сучасними стендами, Завдяки праці технічного персоналу закладу подвір'я завжди прибране, доглянуте, своєчасно обрізуються дерева, кущі, проводиться скошування трави на газонах. На квітниках щороку висаджуються квіти. Фарбується огорожа, біляться бордюри. За це хочеться сказати велике спасибі нашим працівникам обслуговуючого персоналу.

Учні 1 класу навчаються у відокремленому корпусі, учні 2-4 класів – на І поверсі головного корпусу, учні 5-9 класів – на II поверсі головного корпусу. У навчальних кабінетах належним чином встановлені меблі. Приміщення закладу завжди чисті, затишні. Працівники молодшого обслуговуючого персоналу забезпечені інвентарем для прибирання, миючими засобами та засобами дезінфекції. У минулому навчальному році вони були в повному обсязі. У двох корпусах закладу є внутрішні вбиральні, які відповідають санітарним нормам та забезпечені усім необхідним (відокремлені кабінки з дверима, вода тепла- холодна, мило, тощо). В закладі дотримуються санітарно-гігієнічних вимог щодо температурного режиму у приміщеннях, рівня освітлення ( в усіх приміщеннях закладу встановлено енергозберігаючі світильники, за що я вдячна батькам, які підтримують наш шкільний фонд. ).

Для комфортного перебування у навчальному закладі важливий і дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. Адміністрація надає цьому питанню особливого значення. Класні кімнати, коридори оформлені сучасними стендами, які допомагають учням краще оволодіти знаннями, довідатися про цікаву, корисну інформацію. Дослідження показують, що візуальна стимуляція через колір може підвищувати рівень розумової активності, сприяти творчості. Кольорові рішення у приміщеннях закладу має позитивний вплив. Тому, працюючи над планом ремонту

навчальних класів і кабінетів, стіни та панелі у приміщеннях побілені та пофарбовані у світлі тони.

Подвір'я біля будівлі головного корпусу естетично облаштоване тротуарною плиткою, газонами, декоративними кущиками, які завжди підтримуються у належному стані. Біля другого навчального корпусу плити встановлені лише біля входу, але подвір'я доглянуте, чисте, у належному стані, систематично скошують траву, доглядають за клумбами, тощо. Цього літа ми плануємо покласти бруківку на верхній частині подвір'я біля II корпусу. У середу, що мене дуже ошчасливило, зі мною зв'язалися робітники, які виготовляють бруківку. Думаю, що невдовзі ми її отримуємо. І сьогодні я знову звертаюся до вас, шановні батьки, за допомогою, адже роботи щодо укладки бруківки мають бути проведені господарським способом. Тобто, хотіли бруківку - маєте, але кладіть її самі. Без вашої допомоги, шановні батьки, нам не обійтися.

За результатами опитування, 54% батьків та 47% учнів облаштування подвір'я закладу оцінили на відмінно, 27% батьків та 34% учнів - на добре, ну а решта батьків і учнів – щось невлаштовує. Хотілося б знати ЩО САМЕ?Є у нас скринька пропозицій, прошу надавати їх.

Територія головного корпусу огорожена новою огорожею., але огорожа подвір'я другого корпусу вздовж дороги потребує заміни. І ми обов'язково поставимо нову огорожу, лише чекаємо на цемент. До речі, на другу частину нової огорожі біля головного корпусу нам довелося цемент купувати за благодійні кошти вашого батьківського фонду. Хочу сьогодні висловити подяку батькам та рідним наших учнів, які відгукнулися на наше прохання та допомогли встановити першу частину нової огорожі головного корпусу вздовж дороги: Базюкові Ігорю Степановичу, Тістечковій Михайлу Миколайовичу, Козакові Петру Васильовичу, Людкевичу Андрієві Богдановичу, Женчуру Василеві Павловичу, Стричакові Сергію Мироновичу, Пастухові Ігорю Григоровичу, Варениці Іванові Ярославовичу, Верговцю Михайлові Петровичу, Квасу Ігореві Миколайовичу, Петришину Олегу Йосиповичу, Маркову Володимирові Володимировичу, Бучку Юрію Мироновичу, Дзюринцеві Михайлові Васильовичу. Щиро дякую вам.

У двох корпусах наявні санвузли з внутрішніми вбиральнями. У санвузлі головного корпусу вбиральні відремонтовані, містять по дві індивідуальні кабінки для хлопців та дівчат, утримуються в належному стані з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Є три умивальники з підведеною холодною та гарячою водою та електрорухлик. У санвузлі 2 корпусу є індивідуальна кабінка вбиральні, умивальник з підведеною холодною водою. Чистота санвузлів залежить від того, як її дотримують діти. Хочу наголосити на тому, що не всі учні закладу вміють користуватися внутрішньою вбиральною і тому часто виникають проблеми з їх чистотою. На жаль, є такі, які навмисно роблять різні «паракуди»: малюють по стінах, бачках пластиліном, пишуть на стінах всякі дурниці, а можуть, вибачте, порозмазувати по кабінці все те, що залишили у вбиральні. Ви мене зрозуміли. І стає очевидним, чому частина учнів незадоволена прибиранням у вбиральнях. Зверніть увагу на це своїм дітям.

У закладі наявне поки що пічне опалення. Опалювальний сезон розпочався відповідно до розпорядження міського голови Яворівської міської ради від 01.11.2022 року № 06-15/265 «Про початок опалювального сезону на території Яворівської міської ради» 7 листопада 2022 року. Паливні матеріали для опалення приміщень були у достатній кількості. Повітряно-тепловий режим у двох корпусах закладу відповідав санітарним нормам.

Роками ми оббивали пороги і писали листи в різні інстанції районного керівництва ( в адміністрацію, тоді ще районну раду, відділ освіти) з проханням встановити централізоване опалення. Минулого року на звітуванні директора я говорила про те, що дасть БОГ, закінчиться війна і ми знову будемо стукати у всі двері. Нарешті двері нам відкрили., нарешті нас почули. Обіцяють, що ми у цьому році вже будемо мати централізоване опалення до початку опалювального сезону. Робота розпочалася, проєкт зроблений , вирішують питання з електрикою, так як встановлювати планують потужний електричний котел. Санітарні ремонтні роботи у класних приміщеннях поки що не проводимо, чекаємо на встановлення батарей, труб і усього, що потрібно при встановленні центрального опалення.

Адміністрація здійснює постійний контроль і за безпечним використанням навчального обладнання, за виконанням правил, дотриманням безпеки при використанні обладнання, спортивного інвентаря тощо. Ведеться вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства. Працівники закладу обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях, володіють знаннями.

Багато чого зроблено. Багато чого слід зробити. Можна ще багато говорити, бо проблем у нашому закладі, дійсно, багато. Одні ми намагаємося вирішувати самі, а для вирішення інших – потрібна допомога і підтримка і ваша, шановні колеги, і батьківської громади. Як би там не було, але адміністрація та педагогічний колектив можуть стверджувати, що за останні роки в навчальному закладі, не дивлячись на труднощі, відбуваються все ж таки позитивні зміни,

Життя не стоїть на місці, воно рухається вперед, вимагає змін, вимагає вирішення нових проблем як у вихованні дітей, так і в житті нашого освітнього закладу. Впевнена, що кожен готовий до цих змін, які чекають на нас. Вірю, що спільними зусиллями ми забезпечимо поступовий розвиток нашого навчального закладу., бо керівництво, педагогічний колектив, учні, батьки - всі разом дбаємо про його позитивний імідж. Своїх учнів ми хочемо бачити людьми, що вміють цінувати прекрасне і добре, здатними трудитися на благо своєї родини, на благо України, що вміють йти до своєї мети. Ми хочемо, щоб наші діти були виховані й освічені, щоб змогли стати інтелектуальною елітою нашого села, району, області, країни.

Висловлюю свою подяку педагогічному колективу, обслуговуючому персоналу, батькам, всім тим, які не байдужий до вирішення наших проблем,

за те, що, незважаючи на труднощі, ви залишаєтеся відданими цьому навчальному закладу, за тісну і злагоджену співпрацю. Плакаємо надію, що разом ми зможемо досягти намічених завдань Розумію, що своє право на управління закладом я, насамперед, маю довести тим, що буду і надалі знаходити собі помічників серед учителів, батьків, у громадських організаціях, підприємствах різної форми власності, органу місцевого та учнівського самоврядування. Розумію і те, що сучасний керівник повинен бути дослідником нової реальності, в якій працює сьогодні заклад, що від творчих, професійних його можливостей і його особистої участі у перетворенні закладу, яким він буде сьогодні. Прагну, щоб у закладі було наявне творче вирішення всіх справ.

Закінчуючи свій виступ, хочу сказати, що об'єктивною вимогою сьогодення є демократизація взаємин, співпраця всіх учасників освітнього процесу. А демократія в навчальному закладі – це забезпечення широкої участі вчителів, учнів, батьків, місцевого органу влади, церкви, громадськості у вирішенні завдань, які має здійснювати він – навчальний заклад Тож, пам'ятаймо про це. Плакаємо надію, що разом ми зможемо досягти намічених завдань.

Всі ми розуміємо, що сьогодні можливість щасливо закінчити цей навчальний рік у нас з'явилася завдяки тим, хто день і ніч захищає там, на передовій, незалежність, суверенітет та цілісність нашої держави. Тож молимося за них, молимося за душі тих, кого забрала війна, молимося і віримо в перемогу. Вона обов'язково прийде. З нами Бог, з нами весь світ. Всім миру, любові, злагоди, віри в себе і Україну! Ми обов'язково переможемо! І повенемося за шкільні парти 1 вересня 2023-2024 навчального року. І хай щастить нам всім у цьому! Удачі нам усім! СЛАВА УКРАЇНІ!

Шановні члени конференції!



Сьогодні, відповідно до примірного положення про порядок звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178, мені як керівнику цього навчального закладу, доводиться звітуватися про свою діяльність упродовж 2022-2023 навчального року перед педагогічним колективом та громадськістю села. Таке звітування, нагадаю вам, здійснюється, перш за все, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження етики управлінської діяльності в навчальних закладах, зокрема, і в нашому навчальному закладі.

. І тому я тут сьогодні звітуватимуся перед вами.

Враховуючи вимоги положення, сьогодні ми проводимо конференцію, на було запрошено членів педагогічного колективу, батьків, представників місцевого органу влади, громадськості села.

Із \_\_\_\_\_ запрошених на конференцію, з'явилося \_\_\_\_\_, зокрема:

вчителів -- \_\_\_\_\_,

прац. мол.обсл. персоналу- \_\_\_\_\_,

батьків - \_\_\_\_\_,

від громадські села - \_\_\_\_\_.

- Які будуть пропозиції щодо розпочатку конференції?

Для проведення конференції нам необхідно обрати голову та секретаря.

- Які будуть пропозиції?

-

(вносять пропозиції)

Прошу обраних приступити до виконання своїх обов'язків.

**Конференцію веде голова:**

**Ознайомлення з порядком денним.**

### **Порядок денний:**

1. Звіт директора закладу про свою діяльність за 2022 – 2023 навчальний рік.
2. Обговорення звіту.
3. Оцінка діяльності директора закладу шляхом таємного голосування.
4. Результати таємного голосування. Ознайомлення з лічильної комісії.

- Хто за такий порядок денний прошу проголосувати:

За?

Проти?

Утримався?

Встановимо регламент роботи конференції:

Для звітування керівникові закладу пропоную відвести до 60 хвилин, виступаючим для обговорення – до 5 хвилин.

- Хто за такий регламент роботи, прошу проголосувати  
(голосування: за - проти - утримався )

Слово для звітування про свою діяльність надаємо директору закладу Жанні Іванівні.

### **Звіт керівника закладу**

**Отже, ми прослухали звіт директора закладу Жанни Іванівни, приступаємо до обговорення**

### **ОБГОВОРЕННЯ**

1. Слово просить \_\_\_\_\_

2. Слово надається \_\_\_\_\_

3., 4 , 5 .....

Для оцінки діяльності директора закладу освіти шляхом таємного голосування нам необхідно обрати лічильну комісію. Пропоную у кількості 3 чоловік.

- Хто за таку пропозицію, прошу проголосувати.

- ( за - проти - утримався )

Поіменно (члени конференції пропонують)

- Хто за те, щоби до складу лічильної комісії для проведення таємного голосування увійшли

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_прошу проголосувати.

- Членам лічильної комісії прошу зайняти свої місця.

**Пояснити, яким чином буде проходити голосування.**

- (Кожному учаснику конференції буде видано по 2 бюлетні:

*Перший бюлетень*—оцінка діяльності директора закладу :  
«задовільна» - \_\_\_\_\_ «незадовільна»

*—другий бюлетень* – Заслуговує морального заохочення. Заслуговує матеріального заохочення. Не заслуговує заохочення.

***На кожному бюлетні робити лише одну позначку.***

**Голосування.**

**Робота лічильної комісії**

**Слово для ознайомлення присутніх з протоколом лічильної комісії щодо результатів таємного голосування надається голові лічильної комісії \_\_\_\_\_**

**Питання, які було винесено на порядок денний , вичерпано.**

**Заключне слово просить Жанна Іванівна.**

**Заключне слово керівника закладу.**

**На цьому конференція вважається закритою.**